

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 397»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 397»
Г.Ш.Магданурова
приказ от 02.09.2024г. № 48



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 397» Ново-Савиновского района г.Казани
на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №397»;
- ОП МАДОУ «Детский сад №397».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Уровень общеобразовательной программы	Дошкольное образование
Срок освоения	6 лет
Начало учебного года	2 сентября 2024г.
Окончание учебного года	31 августа 2025г.
Структура учебного года:	
Организованный образовательный период	01.09.2024 - 31.05.2025
Летний оздоровительный период	02.06.2025- 31.08.2025
Организованный образовательный период	- с 02 сентября по 13 сентября адаптационный период ; - с 13 сентября по 28 декабря; - с 09 января по 31 мая. Творческие каникулы: - с 29 декабря по 10 января - с 01 - 11 мая
Диагностический период (осуществление индивидуального учета достижений воспитанниками планируемых результатов освоения ОП, АОП ДОУ)	2.09.2024-16.09.2024 и 14.04.2025-22.04.2025, а также ежедневно для проектирования образовательной деятельности с учетом индивидуальной траектории развития воспитанника
График рабочей недели	5-ти дневная с понедельника по пятницу
Режим работы	с 7.30 до 18.00
Продолжительность организованного образовательного периода, всего, в том	36 недель

числе:	
Продолжительность организованного образовательного периода, всего, в том числе:	36 недель
I полугодие	17 недель
II полугодие	19 недель
Форма обучения	очное
Языки обучения и воспитания	Русский, татарский

Примечание. Адаптационный период – это время привыкания детей к детскому саду (вновь поступившие, особенно младшего возраста). Диагностический период – «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют и фиксируют особенности развития детей. Диагностический период в конце года – это сроки проведения мониторинга по учету оценки индивидуального развития детей, достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Во время творческих каникул проводится занимательная деятельность художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физкультурно-оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, самостоятельной игровой деятельности, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, целевые прогулки и занимательная деятельность различных видов.

Количество групп – комплектов в каждой параллели

№ п/п	Статус группы		№ группы	возраст
1.	Общеразвивающая	I младшая	гр. 1	1- 2
2.	Общеразвивающая	I младшая	гр.3	2 - 3
3.	Общеразвивающая	II младшая	гр.8	3 - 4
4.	Общеразвивающая	II младшая	гр.13	3 - 4
5.	Общеразвивающая	Средняя	гр.11	4 - 5
6.	Общеразвивающая	Средняя (тат.)	гр. 6	4 - 5
7.	Общеразвивающая	Разновозрастная	гр. 12	3 - 7
8.	Общеразвивающая	Разновозрастная	гр. 14	3 - 7
9.	Компенсирующая ФФН	Старшая	гр. 15	5 - 6
10.	Компенсирующая ТНР	Подготовительная	Гр.2	6 - 7
11.	компенсирующая ФФН	Подготовительная	Гр. 10	6 - 7
12.	компенсирующая ТНР	Разновозрастная	гр.4	3 - 7
13.	Компенсирующая ТНР	Разновозрастная	Гр. 9	3 - 7
14.	Компенсирующая ТМНР	Разновозрастная	гр. 5	3 - 7
15.	Компенсирующая ТНР	Разновозрастная	гр.7	3 - 7

Регламентирование образовательного процесса на день:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в развивающем блоке по возрастным группам составляет:

Группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Продолжительность одного образовательного занятия</i>	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Учебная нагрузка в первой половине дня	20 мин	20 мин	40 мин	50 мин	1,5час

Кол-во занятий в первой половине дня	1-2	1-2	1-2	2	2-3
Кол-во допустимых занятий во второй половине дня	1 раз в день по 1 занятию	1 раз в день по 1 занятию	2-3 раза в неделю по 1 занятию	2-3 раза в неделю по 1 занятию	2-3 раза в неделю по 1 занятию
Объем недельной нагрузки	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	450 мин

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Таким образом, в соответствии с СанПиН, условиями реализации образовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 397» установлен распорядок дня, который включает:

- прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка);
- ежедневная прогулка детей;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность;
- общественно полезный труд (для детей старшей и подготовительной групп);
- разные формы двигательной активности;
- закаливание детей;
- занятия по дополнительному образованию.

Режим двигательной активности.

<i>Вид занятий и форма деятельности</i>	<i>Особенность организации</i>
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (10 минут) холодный период – в помещении, теплый период – на свежем воздухе
Физкультминутки, динамические паузы во время и между непосредственно образовательной деятельностью	Ежедневно 10 – 20 минут
Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно, на утренней прогулке 20 – 25 минут
Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки 15 минут
Пешие прогулки – походы по зеленой зоне территории детского сада	1 – 2 раза в месяц, 30-60 минут во время целевых прогулок.
Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 минут
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Ежедневно 5-8 минут
<i>Специально организованные формы работы</i>	
Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю (для старших дошкольников 2 – в помещении, 1 – на улице) 15 – 30 минут
Образовательная деятельность по ОБЖ, ЗОЖ	В режимных моментах, в старшем дошкольном

	возрасте - 1 раз в две недели
Музыкально – ритмические движения во время образовательной деятельности по музыкальному развитию и самостоятельной игре	2 раза в неделю 6 – 15 минут
Индивидуальная работа по формированию двигательных навыков на прогулке	Ежедневно 10 – 20 минут
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 10 – 20 минут
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная двигательная активность (использование физкультурного и спортивного оборудования, организация подвижных и спортивных игр)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребенка)
Физкультурно – массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
Спортивные праздники	2 раза в год (до 60 минут)
Физкультурные досуги	1 раз в месяц (от 20 до 40 минут)
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи – привлечение родителей к подготовке и участию в спортивных мероприятиях.	

График проведения индивидуального учета степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна) Анализ данных	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач - педиатр (поликлиника) Старшая медсестра
2 раза в год (декабрь, май)	Заболеваемость	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр
1 раз в год (октябрь) Анализ данных	Адаптация детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям детского сада	медсестра, педагог-психолог
2 раза в год Вводная -октябрь, Итоговая -май Промежуточная в форме итоговых мероприятий Наблюдения	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор по ФИЗО

График проведения индивидуального учета достижения планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный

Сентябрь - вводная	Оценка качества образования: освоение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО: -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественное – эстетическое развитие	Выявить возможные достижения детьми планируемых результатов освоения ОП	старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструктор по физкультуре
Апрель - итоговая			
Наблюдения Беседы			

**График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
УМК «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»)**

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Октябрь - вводная Май – итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение УМК «Говорим по- татарски»	Выявить возможные достижения детей по УМК «Говорим по- татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку

**График проведения индивидуального учета результатов
коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май – итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно- развивающая работа по АОП ДО	Выявить возможные достижения детей с ОВЗ	Учителя- логопеды, учитель - дефектолог

График учета индивидуальных стартовых возможностей будущих первоклассников

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Октябрь – вводная Апрель - май Итоговая	Общая готовность детей	Выявить возможные достижения детей к школьному обучению	Педагог-психолог

**График индивидуального учета степени адаптации и успеваемости
выпускников дошкольной ступени в начальной школе (в рамках преемственности)**

Срок проведения и вид диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Ноябрь	Выявить уровень адаптации к условиям обучения в школе	Педагог-психолог
Май	Выявить уровень освоения программы начальной школы выпускниками подготовительных групп	Воспитатели выпускных групп Педагог-психолог

**График проведения индивидуального учета результатов
коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными
потребностями различных целевых групп,
в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Октябрь - вводная Май – итоговая Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно-развивающая работа по АОП ДО	Выявить возможные достижения детей	Члены ППк Воспитатели групп Специалисты